

Z hľadiska vedeckého výskumu je otázka česko-nemeckých detí v českej spoločnosti v povojnovom období takpovediac skoro úplne bielym miestom. Prvý rok v rámci praktickej realizácie projektu sa preto začal predovšetkým rešeršou aktuálnej odbornej literatúry zameranej na všeobecnú problematiku detí narodených z vojny ako aj na širší historický kontext, a to hlavne vzhľadom na česko-nemecké vzťahy v období Druhej svetovej vojny a po nej. Okrem prác historikov a historičiek boli spracované publikácie z oblasti psychológie a sociológie skúmajúce otázky týkajúce sa detstva, rodinného prostredia, ale napr. aj vplyvu násilia na človeka. Časť týchto publikácií bola zakúpená z rozpočtu projektu a je dostupná aj študentom univerzity.

Prostredníctvom analýzy doterajšieho výskumu bolo možné užšie špecifikovať problematiku detí narodených z česko-nemeckých vzťahov a ich postavenie v českej povojnovej spoločnosti. V centre výskumu projektu sú otázky cielené na štátnu politiku voči týmto deťom na jej rozličných úrovniach a rovnako aj analýza ich spomienok a životných skúseností v kontexte procesu obnovovania vojnou narušenej spoločnosti. V snahe o ich zodpovedanie boli absolvované prvé rešerše historických prameňov v archívoch v Liberci, Litoměřicích, Ústí nad Labem a Prahe. Ich výsledkom sú dokumenty vypovedajúce o oficiálnych stanoviskách rôznych vládnych orgánov ohľadom česko-nemeckých detí. Táto perspektíva bola doplnená predbežnou analýzou doteraz publikovaných výpovedí pamätníkov svedčiacich o (ne)plnení vládnych nariadení na lokálnej úrovni a o vplyve tohto konania na život detí a ich rodín.

Predbežné výsledky výskumu boli zatiaľ prezentované na medzinárodnej konferencii „Children and War: Past and Present“ (Salzburg, júl 2016), v rámci XXV. Colloquia Ustensia (Ústí nad Labem, august 2016) ako aj doktorantského semináru FF UJEP „PŮDOS“ (Ústí nad Labem, december 2016).

Popri samotnom výskume boli absolvované výcvikové kurzy naprieč rôznymi vedeckými obormi, tematicky a metodologicky orientované na sociálne dejiny a prácu s pamätníkmi (Graz, február 2016), výskum spojený s detskou populáciou a psychoterapeutickú intervenciu (Den Bosch, jún 2016), pamäť a konštrukciu identity (Varšava, september 2016), a anglický jazykový kurz (Manchester, júl – august 2016).