

ZADANÉ BAKALÁŘSKÉ A DIPLOMOVÉ PRÁCE NA KGER FF UJEP

Stav ke dni 20.1.2016

(CELKEM 85 PRACÍ, Z TOHO 27 DP A 58 BP)

DOC. MGR. BERGEROVÁ, HANA, DR. (7):

DA:

1. Hovadová, Michaela: Zur sprachlichen Darstellung der Ukraine-Krise in deutschen und tschechischen Online-Medien anhand von „Idnes“ und „FAZ“
2. Houfková, Iva: Zu Charakteristika des Sprachgebrauchs in deutschen und tschechischen populärwissenschaftlichen Texten aus dem Bereich der Medizin
3. Němečková, Eva: Reiseführer – eine Textsorte im deutsch-tschechischen Vergleich
4. Šerá, Jana: Zum Nutzen korpusbasierter Untersuchungen für die Phraseologie
5. Šostková, Zuzana: Zu sprachlichen Spezifika der Sportberichterstattung am Beispiel der Sportarten Eishockey und Biathlon

BA:

6. Růžičková, Daniela: Untersuchungen zur deutsch-tschechischen Phraseographie anhand des Deutsch-tschechischen Wörterbuchs der Phraseologismen und festgeprägten Wendungen. Fallstudie zu Phraseologismen mit der Komponente „Hund“
7. Soukup, Jana: Untersuchungen zur deutsch-tschechischen Phraseographie anhand des Deutsch-tschechischen Wörterbuchs der Phraseologismen und festgeprägten Wendungen. Fallstudie zur Phraseologismen mit der Komponente „Herz“

PHDR. BLAŽKOVÁ SRŠŇOVÁ, ŠÁRKA, PH.D. (1):

DA:

1. Novotná, Barbora: Kreatives Schreiben im Fremdsprachenunterricht. Von der Rezeption über Produktion zur Kreativität

DOC. MGR. CORNEJO, RENATA, PH.D. (3):

BA:

1. Černocká, Jana: „Hip hop und Trauermarsch“ – ein Jugendbuch von Jaromír Konečný
2. Fulínová, Iveta: Österreichische Gegenwartsliteratur: Daniel Glattauer und seine E-Mail-Romane
3. Říhová, Lucie: Deutsch-deutscher Streit um Christa Wolfs „Was bleibt“

MGR. HRABCOVÁ, TEREZA, PH.D.: (5)

DA:

1. Poslušná, Gabriela: Frauenzeitschriften im Böhmen der Zwischenkriegszeit aus textlinguistischer Sicht
2. Novotná, Lenka: Mediale Zeugenschaft. Die Flucht aus der DDR über die Tschechoslowakei. Die Berichterstattung in ausgewählten ost- und westdeutschen Zeitungen

BA:

3. Hanuš, Martin: Der politische Diskurs in der Aussiger Presse zwischen 1897 und 1914
4. Kučerová, Lenka: Die Gründung der Tschechoslowakei im Spiegel des Nordböhmischen Tagblatts
5. Seidlová, Andrea: Die Nürnberger Gesetze im Spiegel der Deutschen Leipziger Zeitung

MGR. HRDLIČKOVÁ, JANA, PH.D. (3):**BA:**

1. Hodbořová, Petra: Das „Böhmakeln“ in Brechts Stück „Sweyk im Zweiten Weltkrieg“
2. Poláková, Michaela: Der Rechtsextremismus im Hörspiel „Wer zählt die Opfer, nennt die Namen“ von Inka Bach und Regine Ahrem. Versuch einer Deutung
3. Vlasáková, Eliška: Hiroshima bei Marie Luise Kaschnitz und František Hrubín

MGR. JEHLIČKOVÁ, JARMILA (12):**DA:**

1. Kořánová, Michaela: Vertreibung als Hauptthema im Roman „Himmel über Pichlern“ von Margarete Kraus
2. Minden, Kateřina: Christiane F.: Das Buch „Wir Kinder vom Bahnhof ZOO“ von Christiane F. und seine Bühnenadaptation in Ústí nad Labem

BA:

3. Ahneová Andrea: Brundibár damals und heute. Erinnerungen an die Vergangenheit leben gegen das Vergessen
4. Bedenk, Lukáš: „Der Struwpeter“ von Heinrich Hoffmann und die Problematik der ADH Störungen in ausgewählten Geschichten
5. Eisner, Martina: Elterliche Macht und ihre Folgen als ein modernes Thema der Jugendliteratur
6. Hanková, Jana: Milena Jesenská im Werk von Margarete Buber-Neumann
7. Henter, Gabriela: Einsatz von moderner Jugendliteratur als mögliche Drogenpräventionsarbeit
8. Jarůšková, Štěpánka: „Der Trotzkef“ von Emmy von Rhoden und seine Aktualität im Wandel der Zeit
9. Mášková, Šárka: Didaktische Elemente in den Geschichten „Der kleine Wassermann“, „Die kleine Hexe“ und „Das kleine Gespenst“ von Otfried Preußler
10. Smutná, Barbora: Sagenschatz aus dem Tetschner Gau
11. Synková Reitererová: Clowneske Spiele für kleine Kinder, analysiert am Beispiel von Paul Maar „Kikerikiste“
12. Šifaldová, Adéla: Ústí nad Labem im Jahre 1945 im Roman „Gewitterblumen“ von Isolde Heyne

MGR. JIČÍNSKÁ, VERONIKA, PH.D. (18):

DA:

1. Antošová, Michaela: Die Transformation der Prager Golem-Sage im Roman „Der Golem“ von Gustav Meyrink
2. Fliegelová, Veronika: Die Strafe in Franz Kafkas Erzählungen „Das Urteil“ und „in der Strafkolonie“ und im Romanfragment „Der Prozess“
3. Hagarová, Lenka: Franz Werfels „Die Troerinnen“
4. Kunertová Zajová, Jitka: Franz Kafkas Briefwechsel mit Milena Jesenská
5. Miozgová, Anna: Frauengestalten in Franz Kafkas Romanfragments „Das Schloss“
6. Žáková, Jana: Komparatistische Analyse des Märchens „Aschenputtel“ der Brüder Grimm

BA

7. Federselová, Jitka: Frauenfiguren in Theodor Fontanes „Effi Briest“ und „L’Adultera“
8. Felcman, Tomáš: Erotische Konstellationen: Opfer und Verbrecher bei Arnošt Lustig und Bernhard Schlink
9. Helebrantová Dana: Psychoanalytische Deutung des Märchens „Die Gänsemagd“ der Brüder Grimm
10. Chlebečková, Kateřina: Traum und Märchen in Novalis‘ Heinrich von Ofterdingen
11. Ježková, Olga: Hexen und Stiefmütter in Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm
12. Krákorová, Margita: Aktive und passive Frauengestalten in „Kinder- und Hausmärchen“ der Brüder Grimm
13. Lišková, Olga: Symbole in Franz Kafkas Erzählung „Die Verwandlung“
14. Novak, David Karsten: Komparative Analyse de Männerfiguren bei den Brüdern Grimm und Božena Němcová
15. Salačová, Miroslava: Kinderfiguren in den Märchen der Brüder Grimm
16. Šotolová, Klára: Wunderrabbis bei Jiří Mordechaj Langer. Eine vergleichende Analyse
17. Truong Mylinh: Schönheit und Tod in den Märchen der Brüder Grimm
18. Wunderová, Lenka: Die Darstellung der Gewalt in den Märchen der Brüder Grimm

MGR. KVAPIL, JAN, PH.D. (1):

BA:

1. Šámalová, Tereza: Friedrich Bernau – deutsche Korrespondenz eines böhmischen Gelehrten des 19. Jahrhunderts

PHDR. LACHOUT, MARTIN, PH.D. (7):

DA:

1. Liborová, Blanka: Integration von Online-Elementen in den Unterricht mit dem Schwerpunkt von Online-Video-Seminaren mit integrierter Lernkontrolle und Nutzungsanalysen

2. Rychnovská, Kateřina: Positive und negative Einflüsse von Bilingualismus auf die Entwicklung der Kinder
3. Srbová, Karolína: Sprachanimation und ihre Effektivität bei Wissenakquisition

BA:

4. Češpivová, Eva: Mnemotechniken im Fremdsprachenunterricht
5. Čimera, Jaroslav: Spezifika und Schwierigkeiten der Schüler mit Sprachstörungen im Deutschunterricht
6. Folkmanová, Pavlína: Die Konsequenzen neurolinguistischer Forschungen für die Fremdsprachendidaktik
7. Tvrdíková, Nela: Alternative Methoden und ihre Effektivität im Fremdsprachenunterricht in den Schulen mit dem unterschiedlichen Niveau der Voraussetzungen

DOC. PHDR. JIŘINA MALÁ, CSc. (3):

BA:

1. Forgáčová, Eva: Lexikalische und phraseologische Stilmittel im Roman „Rücken an Rücken“ von Julia Franck Ein Vergleich des deutschen Originals mit der tschechischen Übersetzung
2. Kšandová, Petra: Metaphorik und Idiomatik in der Übersetzung Deutsch-Tschechisch. Dargestellt am Werk von Elfriede Jelinek
3. Mořková, Alena: Lexikalische und phraseologische Mittel der Emotionalität und Expressivität im Roman Alder und Engel von Julia Zeh

PROF. PHDR. MAROUŠKOVÁ, MARIE, CSc. (5):

DA:

1. Král, Milan: Materialien zur Förderung der landeskundlich orientierten Sprachkompetenzen – bezogen auf die Region Mladá Boleslav
2. Moozová, Marie: Inwieweit ist gute Aussprache im FSU lernbar? Dargestellt am Beispiel DaF
3. Pavlíková, Gabriela: Inovativní aspekty při osvojování gramatiky jako jazykového prostředku.

BA:

4. Bílková, Marta: Konzepte des frühen Fremdspracherwerbs in Deutsch in der Region Česká Lípa
5. Šinkorová, Monika: Frühes Deutsch im Schluckenauer Zipfel

DR. PHIL. NĚMEC, MIREK (7):

DA:

1. Dererová, Ivona: Luis Fürnberg – ein deutschsprachiger Dichter mit böhmischen Herzen. Ein Vergleich seiner Lyrik aus den Exiljahren mit der Nachkriegszeit

BA:

2. Dolejší, Denisa: Revolution 1848/49 im Tagebuch von Karl Chotek
3. El-Sahlol, Yusuf: Der Widerhall der Machtübernahme Hitlers in der ausgewählten ägyptischen Presse

4. Košková, Nikola: Vergleich der chemischen Nomenklatur und ihrer historischen Entwicklung in der tschechischen und deutschen Sprache
5. Koutecký, Jiří: Truman Capote und Hans Fallada . – „Nonfiction Literature“
6. Panec, Miroslav: Deutsch-tschechische Stereotypen im Werk Habermannův mlýn. Vergleich der literarischen Vorlage mit der Filmversion
7. Raková, Pavlína: Tschechische Stereotypen über Deutsche vor und nach 1938

MGR. SCHMIDT, MAREK: (12)

DA:

1. Fraňková, Jarmila: Zur Effizienz der Aussprachevermittlung in Lehrwerken für den DaF-Unterricht an tschechischen und ungarischen Mittelschulen
2. Průchová, Lucie: Hilfsmittel zur Entwicklung der Sprachfertigkeit Leseverstehen für DaF-Lernende auf dem Referenzniveau A2
3. Šírlová, Veronika: Hilfsmittel zur Mind-Maps-basierten Wortschatzvermittlung für DaF-Lerner auf dem Referenzniveau A2

BA:

4. Bastýánová, Soňa: Zur Frage des Ausgleichs der lexikalischen Kenntnisse der DaF-Schüler beim Übergang von der Grundschule auf die Mittelschule
5. Fialová, Dana: Zur Frage des möglichen Einflusses des Tschechischen auf den Erwerb des deutschen Wortschatzes bei zweisprachig (deutsch-tschechisch) aufwachsenden Kindern in Deutschland
6. Hubáčková, Petra: Soziale und politische Einflüsse auf die Wortschatzvermittlung in Lehrwerken für DaF-Unterricht an tschechischen Schulen in der Zeit zwischen 1939-1945 und 1948-1989
7. Kárník, Nicolas: Zum Gebrauch von ausgewählten Phraseologismen im Soziolekt Fussballersprache
8. Kejřová, Linda: Zu fachsprachlichen und sprachgrammatischen Problemen bei der Übersetzung deutscher Produktnamen und -informationen am Beispiel der Lebensmittel
9. Koříněk, Tomáš: Unterrichtsmaterial zur Vermittlung des Fachwortschatzes aus dem Diskurs ‚Druckwesen‘ (Polygraphie) im DaF-Unterricht an tschechischen Fachmittelschulen
10. Pětioká, Petra: Didaktische Spiele bei der Grammatikvermittlung im DaF-Anfängerunterricht
11. Šilhavá, Gabriela: Hilfsmittel zur Vermittlung von interlexikalischen Bedeutungsbeziehungen im DaF-Unterricht Bergen auf Referenzniveau A2
12. Tlachová, Eliška: Zum möglichen Einfluss des Englischen als 1. Fremdsprache auf den DaF-Grammatikunterricht an tschechischen Grundschulen

PROF. DR. DR. SCHUPPENER, GEORG: (1)

DA:

1. Švendová, Věra: Deutsch-tschechischer Sprachkontakt am Beispiel der Ortsnamen, vor allem in Nordböhmen