

TEMATICKÉ OKRUHY Z DIDAKTIKY NJ

Učitelství německého jazyka pro SŠ (dvouoborové a jednooborové)

1. Gegenstand der Didaktik DaF und ihre Bezugsdisziplinen
2. Unterrichtsmethoden im FSU; Entwicklung der Unterrichtsmethoden vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart; Bedeutung von Johannes Comenius für den FSU
3. Ziele des FSUs
4. Der Gemeinsame Europäische Referenzrahmen für Sprachen, Europäisches Sprachportfolio, Rahmenausbildungsprogramm für Gymnasien, bzw. für Grundschulen
5. Unterrichtsplanung und -stunde im DaF-Unterricht: Vorbereitung, Gliederung und Gestaltungsmöglichkeiten; Sozialformen des Unterrichts; Stellung von Projekten im FSU
6. Auswahl und Einsatz von Lehrwerken im DaF-Unterricht, Lehrwerke für Schulen der II. und III. Stufe
7. Arten, Funktionen und Einsatz von technischen und elektronischen Unterrichtsmitteln im FSU
8. Auswahlkriterien und Arbeit mit Texten im DaF-Unterricht
9. Einführung, Einübung, Systematisierung und Wiederholung des Wortschatzes
10. Rolle der Grammatik im FSU; Übungen und Aufgaben zur Vermittlung und Kontrolle grammatischer Kenntnisse, Fertigkeiten und Gewohnheiten
11. Hauptschwierigkeiten tschechischer Lernender in der deutschen Aussprache, Übungen zur Überwindung dieser Schwierigkeiten
12. Rolle der Rechtschreibung in der Kommunikation, Reform der deutschen Rechtschreibung und die orthographischen Übungen
13. Entwicklung der Fertigkeit Hörverstehen
14. Entwicklung der Fertigkeit Leseverstehen
15. Entwicklung der Fertigkeit freies Sprechen
16. Entwicklung der Fertigkeit freies Schreiben
17. Funktionen und Aufgaben der Landeskunde im kommunikativen interkulturellen Deutschunterricht
18. Funktionen und Formen der Leistungskontrolle; Korrektur und Bewertung der Leistungen; Arbeit mit den Sprachportfolios; Selbsteinschätzung der Lernenden
19. Problematik der Staatsabiturprüfung im Fach Deutsch als Fremdsprache
20. Der Lerner-orientierte Ansatz im Fremdsprachenunterricht; autonomes Lernen; spezifische Lernbedürfnisse der Schüler