

Dlouhodobý záměr Filozofické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně na léta 2016 – 2020

Dlouhodobý záměr Filozofické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem na léta 2016 – 2020:

- projednala Vědecká rada FF UJEP dne 26. 11. 2015
- schválil Akademický senát FF UJEP dne 9. 12. 2015

Doc. PhDr. Michaela Hrubá, Ph.D.

Děkanka fakulty

Preambule

Filozofická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (FF UJEP) je humanitně a společensko-vědně orientovaná vědecko-výzkumná a vzdělávací vysokoškolská instituce, která již deset let aktivně působí v regionálním, národním a mezinárodním prostředí a v rámci tvůrčí a vzdělávací činnosti se podílí na reflexi historicky i kulturně zdevastovaného a strukturálně postiženého regionu severozápadních a severních Čech.

FF UJEP je sebevědomou a dynamickou vysokoškolskou institucí, která se dlouhodobě soustředí na rovnoměrný rozvoj a propojení tvůrčích (vědecko-výzkumných) a vzdělávacích činností a na přímé společenské a odborné působení v rámci naplňování tzv. „třetí role“ univerzity.

FF UJEP disponuje moderním zázemím vybudovaným za podpory projektu OP VaVpI „Moderní vzdělávací a vědecko-výzkumná infrastruktura FF UJEP“ v letech 2011 – 2015, které vytváří odpovídající podmínky pro realizaci a rozvoj všech činností fakulty.

FF UJEP disponuje přehlednou a logicky provázanou strukturou bakalářských a magisterských studijních oborů zaměřených na oblasti filologie, filozofie, historie, kulturní historie, humanitních studií, politologie, politické filozofie, společenských věd či učitelských oborů a soustředěně rozvíjí doktorské studijní programy v oblasti historických věd. Zaměřením studijních oborů FF UJEP reaguje na potřeby rozvíjet nejen všeobecnou vzdělanost, ale i potřeby širšího regionu či specifické obory, které jsou v českém vysokoškolském vzdělávacím systému unikátní a odrážejí tvůrčí aktivity jednotlivých pracovišť FF UJEP (zejména obory Politická filozofie, Dokumentace památek, Interkulturní germanistika, Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu). Prostřednictvím realizace habilitačních řízení a řízení ke jmenování profesorem v oboru České dějiny má FF UJEP rovněž významnou roli v upevňování humanitních oborů v prostředí UJEP i vysokoškolském prostředí obecně a zároveň také v širším celospolečenském kontextu.

Na všech úrovních uskutečňovaných studijních oborů klade FF UJEP důraz na jejich otevřenost vůči mezinárodnímu prostředí, která se projevuje v oblasti studentských a pedagogických mobilit, spolupráci se zahraničními partnery a také ve formě plnohodnotné realizace vybraných studijních oborů v cizím jazyce. V rámci vědecko-výzkumné činnosti klade FF UJEP důraz na rozvoj excelentních tvůrčích aktivit akademických pracovníků i studentů ve formě výzkumných projektů realizovaných na národní či mezinárodní úrovni. Od svého vzniku prochází FF UJEP velmi výrazným kvalitativním i kvantitativním rozvojem tvůrčí činnosti (nárůst počtu VaV projektů, výstupů v RIVu, atd.), na jejíž podporu využívá vlastní grantové programy nebo se zapojuje do širších grantových schémat či strukturálních fondů Evropské unie.

Důležitým aspektem činnosti FF UJEP je snaha o spolupráci s aplikační sférou a důraz kladený na inovační procesy především v oblasti rozvoje nových technologií dokumentace památek v rámci fakultního Centra pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví (CDDKD) či výzkum současných společensko-vědních témat v rámci plánovaného Centra pro výzkum politického extremismu a sociálního napětí (CVPEŠN). Na tomto poli rovněž FF UJEP sehrává klíčovou roli v procesu socio-kulturní transformace a reprezentace Ústeckého

kraje prostřednictvím jednotlivých projektů tvůrčí činnosti. Společenská role fakulty se dále rozvíjí jak všestrannou kulturní a občanskou angažovaností jejích zaměstnanců (ve veřejnoprávních institucích, v médiích či občanských sdruženích), tak pořádáním kulturních a vzdělávacích akcí (výstavy, veřejné přednášky, festivaly, apod.).

Strategickým cílem rozvoje FF UJEP pro nadcházející období je potvrdit vlastní pozici a usilovat o získání statutu akademického vysokoškolského pracoviště v rámci institucionální akreditace jako součást UJEP nebo v návaznosti na studijní programy disponující doktorským studiem a právy habilitačního řízení a řízení ke jmenování profesorem.

Prostředky pro naplnění strategického cíle FF UJEP budou představovat jednotlivé kroky v dalším rozvoji studijních programů (především doktorských studijních programů v návaznosti na tvůrčí činnost), stejně jako v rozvoji tvůrčí činnosti, internacionalizace a působení v rámci tzv. „třetí role“ univerzity.

Východisky Dlouhodobého záměru FF UJEP na léta 2016 – 2020 jsou:

- Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění zákona č. 210/2000 Sb., zákona č. 147/2001 Sb., zákona č. 362/2003 Sb., zákona č. 96/2004 Sb., zákona č. 121/2004 Sb., zákona č. 436/2004 Sb., zákona č. 473/2004 Sb., zákona č. 562/2004 Sb., zákona č. 342/2005 Sb., zákona č. 552/2005 Sb., zákona č. 161/2006 Sb., zákona č. 165/2006 Sb., zákona č. 310/2006 Sb., zákona č. 624/2006 Sb., zákona č. 261/2007 Sb., zákona č. 296/2007 Sb., zákona č. 189/2008 Sb., zákona č. 110/2009 Sb., zákona č. 419/2009 Sb., zákona č. 159/2010 Sb., zákona č. 365/2011 Sb., zákona č. 420/2011 Sb., zákona č. 48/2013 Sb. a zákona č. 64/2014 Sb.
- Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020.
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na období 2016 – 2020.
- Dlouhodobý záměr Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem na léta 2011 – 2015.
- Strategie Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (UJEP) 2010 – 2020.
- Strategie Filozofické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem (FF UJEP) 2010 – 2020.
- Investiční strategie Filozofické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem na období 2010 – 2020.

1. Vzdělávací činnost

- S ohledem na dokončení kvantitativního rozvoje fakulty v předchozím období restrukturalizovat počet studentů v jednotlivých oborech i stupních studia při zohlednění jak poptávky, tak i potřeb trhu práce, mj. s mírným navýšením počtu studentů v magisterském a doktorském stupni a mírným snížením počtu studentů bakalářských oborů.
- Vyhodnocovat střednědobý plán rozvoje studijních programů a oborů z pohledu personálního zajištění, studijní neúspěšnosti a relevance pro trh práce se zvláštním důrazem na rozvoj oborů v celorepublikovém měřítku unikátních, jako je Dokumentace památek (KHI), Interkulturní germanistika a Německá filologie v česko-německém interkulturním kontextu (KGER), Politická filozofie (KPF).

- Posílit studijní programy a obory spojené s tvůrčí činností pracovišť fakulty prostřednictvím podpory vzniku či dalšího rozvoje výzkumně vzdělávacích center na jednotlivých pracovištích (detailněji viz níže).
- Usilovat o rozšíření nabídky studijních oborů v kombinované formě studia v bakalářském i magisterském stupni v návaznosti na poptávku ze strany uchazečů.
- Podporovat rozvoj a zkvalitňování studijních oborů zaměřených na přípravu učitelů, mj. prohlubováním komunikace a spolupráce oborových didaktiků jednotlivých kateder fakulty i napříč fakultami.
- Využít při profilaci a inovaci studijních programů na úrovni předmětů a kurzů zapojení do Institucionálního plánu UJEP.
- Získat akreditaci dalších doktorských studijních oborů: **Politická filozofie** (ve studijním programu Politologie), **Německá literatura** (ve studijním programu Filologie), **Německý jazyk** (ve studijním programu Filologie).
- Dále rozvíjet a posilovat opatření k zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací činnosti a uplatňovat k tomu širokou škálu nástrojů (anonymní hodnocení výuky v IS STAG, přímé rozhovory se studenty a akademickými pracovníky).
- Na základě analýzy a vývoje studijní neúspěšnosti zavádět a posilovat podpůrná opatření, přitom však neslevit z kvality vzdělávání a nároků kladených na studenty.
- Tam, kde je to přínosné a možné, podporovat potenciál k integraci vzdělávací činnosti nejen mezi katedrami fakulty, ale také napříč fakultami (spolupráce při výuce povinně volitelných kurzů nebo při realizaci blokových kurzů).
- Podporovat a prohlubovat výuku jazyků prostřednictvím Jazykového centra FF UJEP zkvalitňováním a rozšiřováním nabídky jazykových kurzů zaměřených na odborný jazyk, zejména anglický a německý.
- Pro rozvoj, inovaci a zabezpečení kvality vzdělávací činnosti získat podporu v rámci projektů OP VVV.
- Ve vzdělávací činnosti dbát na udržitelnost ukončených projektů OP VK a OP VaVpI, zejména realizaci všech aktivit podléhajících udržitelnosti v rámci monitoringu indikátorů těchto projektů a zpracování monitorovacích zpráv o udržitelnosti projektů.

2. Tvůrčí činnost

- Při formulaci strategií v oblasti tvůrčí činnosti vycházet ze schválených cílů národních a mezinárodních politik v oblasti výzkumu a vývoje.
- Podporovat internacionalizaci tvůrčí činnosti na FF UJEP a integraci její výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí.
- Podporovat excelentní výzkum vysoké společenské a ekonomické relevance lokálního, regionálního, národního i globálního významu v rámci základního i aplikovaného výzkumu.
- Stimulovat přenos výsledků tvůrčí činnosti do praxe a jejich komercializaci.
- Rozvíjet prioritní výzkumná témata jednotlivých pracovišť, u vybraných témat podporovat jejich integraci do větších a dlouhodobých projektů, kde je to možné a vhodné usilovat o mezikatedrovou a mezifakultní spolupráci, popř. napojení na externí pracoviště jiných univerzit či ústavů AV ČR, atd.
- Prioritními tématy tvůrčí činnosti na FF UJEP jsou zejména:
 - Česko-německé vztahy v historickém a kulturním kontextu s důrazem na dějiny českých Němců a aktuální problematiku kulturního, společenského a sociálního

vývoje v příhraničním česko-saském prostoru (včetně montánního regionu Krušné Hory/Erzgebirge).

- Česko-německé a česko-rakouské vztahy z interkulturního pohledu v literatuře a kultuře.
 - Aktuální tendence současné němčiny se zvláštním zřetelem na srovnávací aspekty.
 - Regionální dějiny a specifika historického a kulturního vývoje příhraničních regionů (zejména komparativní výzkum urbánních, sociálních, politických a náboženských dějin).
 - Dokumentace a digitalizace kulturního dědictví, kulturní krajina a identifikace důsledků její ztráty v prostoru pánevní oblasti severozápadních Čech.
 - Výklad dějin politického myšlení od antiky po současnost a výzkum otázek moci, suverenity, svobody, lidských práv a demokracie.
 - Víceúrovňové vládnutí v zemích V4, regionální problematika vládnutí, česko-německé vztahy, oblast sociálního a etnického napětí a politického extremismu a radikalismu.
 - Interpretace současného umění v transdisciplinárním kontextu, s důrazem na umělecké dílo jako fenomén vyjadřující v digitálním věku změny přístupu k myšlení, společnosti a politice. Výzkum analogií mezi vědeckou metodologií a výkladem umění.
 - Transformace obecných didaktických a metodických poznatků do konkrétní podoby v jednotlivých společenskovědních předmětech, didaktické zpracování společensko-vědních témat, ICT ve výuce společenskovědních disciplín.
-
- Podporovat vydávání monografických prací a sborníků v renomovaných domácích i zahraničních nakladatelstvích a vydávání odborných článků v recenzovaných časopisech a časopisech zařazených do světových databází (Web of Science, ERIH, SCOPUS), včetně časopisů, jejichž vydavatelem je FF UJEP (Aussiger Beiträge, Monumentorum Custos, Ústecký sborník historický, Central European Journal of Politics).
 - S ohledem na výzkumné priority FF UJEP podporovat tvůrčí činnost studujících formou zapojení do bilaterálních nebo mezinárodních workshopů i odborných seminářů a dále intenzivně rozvíjet podporu mimořádně nadaných studentů při zapojení studentů navazujících magisterských a doktorských oborů do VaV projektů kateder FF UJEP (zejména prostřednictvím mimořádných katedrálních stipendií, interních grantů FF UJEP, Studentské grantové soutěže atd.), nebo pomocí zapojení studentů do grantů místní samosprávy a dalších aktivit formou závěrečných prací.
 - Podporovat oborové soutěže studentů a jejich zapojení do celostátních kol soutěží studentských vědeckých prací i jiných soutěží.
 - Pokračovat v realizaci již započatých úspěšně řešených projektů a zaměřit se na získávání externí finanční podpory pro realizaci dalších projektů v rámci základního či aplikovaného výzkumu zejména z grantových schémat evidovaných v CEP, resortních či jiných zdrojů a v rámci stimulace vědecko-výzkumné činnosti z prostředků na institucionální výzkum FF UJEP. K tomuto účelu posílit administrativní pomoc při přípravě a realizaci projektů v rámci rozvoje oddělení pro vědu.
 - Podporovat vznik výzkumně vzdělávacích center na úrovni pracovišť fakulty a posílit jejich provázanost se studijními programy spojenými s tvůrčí činností v návaznosti na požadavky regionu:
 - Podpora činnosti a rozvoje **Centra pro dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví** (CDDKD) při KHI FF UJEP, které je svým zaměřením, technickým

vybavením a napojením na unikátní obor Dokumentace památek důležitou součástí profilu FF UJEP.

- Podpora vzniku a rozvoje **Centra pro výzkum politického extremismu a sociálního napětí** (CVPEŠN) při KPF FF UJEP, které bude zaměřeno na tři základní výzkumné pilíře této problematiky – etnický, sociální a politický, a to na bázi mezikatederní a mezifakultní spolupráce.
 - Podpora vzniku a rozvoje **Centra pro podporu výuky německého jazyka** při KGER FF UJEP v regionu, zaměřujícího se na vzdělávání učitelů německého jazyka na základních a středních škol v Ústí nad Labem a severočeském regionu.
-
- Podporovat aktivity zaměřené na spolupráci s praxí v oblasti aplikovaného výzkumu v humanitních vědách a tzv. transferu znalostí, tedy přenosu do praxe a komercializaci na FF UJEP dosažených vědeckých výsledků.
 - Pokračovat v podpoře publikování dosažených výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků, doktorandů, popř. studentů fakulty v samostatných edičních řadách FF UJEP, odborných časopisech vydávaných fakultou, popř. jiných relevantních časopisech či ve spolupráci s externími vydavatelskými, a to za předpokladu naplnění definic uznatelných výstupů VaV a jejich řádné evidence v RIV.
 - Pokračovat ve spolupráci v oblasti vzdělávání a tvůrčí činnosti s institucemi celostátního významu, zejména: Národní památkový ústav, Národní archiv, Archiv Hlavního města Prahy, Akademie věd ČR, Národní muzeum v Praze, Pražský literární dům autorů německého jazyka v Praze, Goethe-Institut Praha, Rakouský kulturní fórum v Praze, Alumni Klub DAAD, filozofické fakulty ostatních českých univerzit a usilovat o uzavření smluvní spolupráce s vybranými pracovišti, s nimiž FF UJEP již nyní spolupracuje na vědecko-výzkumných projektech.
 - Dále rozvíjet úspěšnou výzkumnou spolupráci s institucemi a organizacemi státní správy a samosprávy v regionu: město Ústí nad Labem (např. Muzeum a Archiv města), Národní památkový ústav (územní pracoviště Ústí nad Labem, Locket, Liberec), Státní oblastní archiv v Litoměřicích, Biskupství Litoměřice, Krajský úřad Ústeckého kraje, Muzeum a památník holocaustu Terezín (v návaznosti na uskutečněný projekt OP VK „Communitas pro praxis“), Památník národního písemnictví v Praze, FAV, Hospodářská komora, a další instituce státní správy a samosprávy (města a obce).
 - Rozvíjet spolupráci s Collegiem Bohemicem o.p.s. s ohledem na zaměření této instituce na problematiku česko-německých vztahů v kulturním a historickém kontextu, garantovat především její vědecko-výzkumné aktivity.
 - V rámci tvůrčí činnosti dbát na udržitelnost ukončených projektů OP VK a OP VaVpI, zejména realizaci všech aktivit podléhajících udržitelnosti v rámci monitoringu indikátorů těchto projektů a zpracování monitorovacích zpráv o udržitelnosti projektů.

2.1. Doktorské studium

- Zvýšit počet doktorských studijních programů tak, aby každá katedra fakulty disponovala alespoň jedním DSP (viz bod 1.6).
- Podporovat zapojení studentů doktorských studijních programů do vědecko-výzkumných projektů s cílem navýšit jejich podíl na výsledcích VaV evidovaných v RIV.
- Podpořit vznik doktorské školy humanitních oborů a věd o umění na UJEP a v rámci ní rozvíjet společné doktorské projekty s dalšími fakultami univerzity.

- Usilovat o různé typy doktorských projektů v rámci spolupráce s tematicky odpovídajícími pracovišti na jiných vysokých školách.
- Podporovat mezinárodní mobility studentů doktorského studia.
- Posilovat jazykové kompetence studentů doktorského studia a jejich schopnost prezentace a popularizace výsledků tvůrčí činnosti.
- Podporovat absolventy doktorského studia na tzv. Postdoc pozicích.
- Pro podporu a rozvoj doktorského studia na FF UJEP získat zdroje financování v rámci projektů OP VVV.

3. „Třetí role“

- Ve všech oblastech činnosti FF UJEP rozvíjet obousměrnou komunikaci mezi akademickou sférou, státní správou i občanskou společností, včetně transferu znalostí a inovací a spolupráce na tvůrčích aktivitách.
- Vytvářet účinné sítě se svými partnery a v rámci spolupráce směřovat k oboustrannému prospěchu.
- Rozvíjet stávající spolupráci s vybranými základními a středními školami v Ústeckém kraji s cílem přenášet poznatky vzdělávací a tvůrčí činnosti a oslovovat potenciální uchazeče o studium. V rámci možnosti vytvořit smluvní síť partnerských fakultních středních škol.
- Participovat na univerzitních aktivitách cílených na žáky a studenty základních a středních škol (mimo přednášek např. zavedení letní školy jednotlivých kateder FF UJEP).
- Rozvíjet stávající spolupráci s institucemi státní správy a samosprávy (např. Ústecký kraj, města a obce, Krajská hospodářská komora, Okresní hospodářské komory a další), a to nejen na základě konkrétních řešených projektů FF UJEP (viz bod 2), ale též prostřednictvím zadáváním bakalářských a diplomových prací či přímou spoluprací členů FF UJEP.
- Rozšířit PR fakulty a prezentovat její vzdělávací a tvůrčí činnosti na úrovni děkanátu fakulty, včetně zapojení do univerzitních Dnů vědy, pořádání Dne otevřených dveří a dalších akcí.
- Posílit oboustranně otevřené a pravidelné kontakty s absolventy FF UJEP na bázi další odborné profesní spolupráce v různých oblastech, včetně podpory aktivit profesních organizací a spolků (např. Sdružení historiků ČR, Svaz germanistů ČR, Gesellschaft für interkulturelle Germanistik, atd.), připravit podmínky pro vznik spolku absolventů FF UJEP.
- V rámci „třetí role“ univerzity dbát na udržitelnost ukončených projektů OP VK a OP VaVpI, zejména realizaci všech aktivit podléhajících udržitelnosti v rámci monitoringu indikátorů těchto projektů a zpracování monitorovacích zpráv o udržitelnosti projektů.

4. Internacionalizace

- V rámci zahraniční spolupráce podporovat existující vazby a navazovat nové vazby na zahraniční univerzity (primárně smlouvy v rámci programu ERASMUS+, ale i jiné formy partnerství), na jejichž základě lze rozvinout i vědeckou spolupráci.
- Navýšit počet studentů, kteří v programu ERASMUS+ vyjíždějí, i zahraničních studentů, kteří absolvují svůj zahraniční pobyt na FF UJEP.
- Podporovat možnost studentů absolvovat minimálně jednosemestrální studium na zahraničních univerzitách nebo jednosemestrální odbornou praxi na zahraničních institucích.

- Rozvíjet a navyšovat mezinárodní mobility akademických pracovníků (od krátkých výjezdů, přes jedno- či dvousemestrální kurzy, až po pracovní stáže a další formy mezinárodní spolupráce), včetně vypracování plánu na soustavnější zapojování odborníků ze zahraničí do vzdělávací a tvůrčí činnosti na FF UJEP.
- Rozšířit informovanost studentů a akademických pracovníků o možnostech zahraničních výjezdů i mimo program Erasmus+.
- Podporovat mezinárodní spolupráci při řešení vědecko-výzkumných projektů a pořádání mezinárodních konferencí, včetně využití podpory IP UJEP.
- Na základě vyhodnocení potenciálu zaměřit zahraniční spolupráci na prioritní teritoria s cílem oslovení zahraničních studentů i pracovníků a hledání partnerů pro výzkumné a vývojové projekty a společně poskytované studijní programy.
- Podpořit rozvoj v oblasti získávání zahraničních partnerů v anglosaských zemích.
- Podpořit vznik samostatného studijního oboru v anglickém jazyce a jeho pilotní ověření.
- Prohloubit systém kurzů realizovaných v anglickém jazyce pro české i zahraniční studenty, např. pomocí vytvoření modulu společenskovědních předmětů. Spolupracovat při výuce v anglickém jazyce s dalšími součástmi UJEP.
- Podporovat vznik a realizaci společných studijních programů zaštit'ovaných více institucemi, včetně zahraničních („joint, double, multiple- degree“).

5. Zajištění kvality

- Kvalitu jednotlivých oborů vyučovaných na fakultě potvrdit realizací či získáním doktorského stupně studia, popř. realizací či získáním habilitačního řízení či řízení ke jmenování profesorem.
- Personální obsazení kateder posilovat zvyšováním odborné kvalifikace pracovníků a jejich podporou při zahajování habilitačního řízení i řízení ke jmenování profesorem z prostředků IP UJEP.
- V rámci možností rozvíjet motivační systém s důrazem na stimulaci mladých výzkumných pracovníků na tzv. Postdoc pozicích.
- Podporovat rozšíření počtu odborných časopisů vydávaných fakultou, které budou zařazeny v Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v České republice nebo dalších světově uznávaných databázích pro hodnocení výsledků tvůrčí činnosti (Web of Science, ERIH, SCOPUS).
- Podílet se v návaznosti na zavedení vnitřního evaluačního systému na univerzitě na formulaci činnosti Rady pro vnitřní hodnocení UJEP tak, aby v celouniverzitním systému byly reflektovány parametry obvyklé pro humanitní a společensko-vědní obory. V návaznosti na toto vnitřní hodnocení zavést na FF UJEP hodnocení akademických pracovníků prostřednictvím systému HAP.
- Každoročně vyhodnocovat plnění strategických dokumentů fakulty.
- Výsledky z vnitřního hodnocení kvality každoročně vyhodnocovat a přijatá opatření implementovat do zvyšování kvality všech činností FF UJEP.
- Zvyšovat kvalitu kombinovaných forem studia reflektujících požadavky trhu práce, a to na základě účelně připravených podmínek pro tuto formu studia, především studijních opor a dalších studijních materiálů zprostředkovaných studentům v rámci systému MOODLE.
- Klást důraz na náležitou reflexi výsledků hodnocení výuky ze strany studentů v systému STAG na jednotlivých pracovištích tak, aby tento proces vedl ke zlepšení kvality pedagogické činnosti.

- Využívat při přípravě, realizaci i hodnocení studijních programů metodiky výsledků učení („learning outcomes“)
- Kvalitu studia posilovat orientací všech dílčích předmětů na hlavní cíle celého studijního programu.
- Průběžně na úrovni kateder vyhodnocovat úspěšnost stávající struktury, obsahu a cílů oborů s výhledem na jejich inovace v rámci reakreditací.
- Kvalitu veřejného prostoru a studentského života na fakultě podtrhnout podporou aktivit realizovaných nad rámec studia (společenské a kulturní akce, exkurze a jiné), jejich podporu zapracovat do motivačního systému fakulty v rámci stipendií.
- Pedagogickou činnost zaměřit na vytváření komfortního prostředí pro talentované studenty a jejich přípravu pro doktorské studium, případně další spolupráci v rámci realizace jejich profese.
- Zabezpečit dostatečné prostředky pro možnost inovace přístrojového vybavení fakulty, zejména specializovaného vybavení pro činnost CDDKD.
- Aktivně užívat servis nabízený akademickým i neakademickým pracovníkům Univerzitním centrem podpory.
- Využít při podpoře pedagogické práce akademických pracovníků a jejich dalšího vzdělávání zapojení do IP UJEP.
- Stanovit podmínky pro vznik mimořádných Cen děkana FF UJEP (udělovaných každoročně) za vynikající výsledky v oblasti výzkumu, vývoje a umělecké činnosti pro akademické pracovníky a studenty.
- V rámci zajišťování kvality dbát na udržitelnost ukončených projektů OP VK a OP VaVpI, zejména realizaci všech aktivit podléhajících udržitelnosti v rámci monitoringu indikátorů těchto projektů a zpracování monitorovacích zpráv o udržitelnosti projektů.

6. Diverzita a dostupnost

- Reflektovat potřeby a zájmy uchazečů o studium a inovovat nabídku studijních programů a oborů tak, aby odpovídala reálné poptávce.
- Sledovat potřeby studentů v kombinovaném studiu a zabezpečit jeho dostupnost pro širokou škálu uchazečů.
- Dále rozvíjet systémy elektronických studijních opor a multimediálních učebních pomůcek a využívat jejich potenciálu pro kombinovanou formu vzdělávání a vzdělávání specifických skupin studentů, případně pro interní studium či další studijní formy.
- Vyhodnocovat možnosti znevýhodněných skupin uchazečů o studium ke vzdělání na FF UJEP a podporovat jejich přístup ke studiu (např. pomocí systému stipendií).
- Odstraňovat zjevné i skryté sociální i jiné bariéry v přístupu ke studiu za pomoci Univerzitního poradenského centra.
- Analyzovat systém uznávání výsledků předchozího studia a případně dle potřeb redefinovat přístup zavedený na FF UJEP.
- V intencích dosavadní spolupráce s Centrem celoživotního vzdělávání UJEP participovat na jeho vzdělávacích aktivitách (např. Univerzita třetího věku) a tím zpřístupnit vzdělávání ve společensko-vědních a humanitních oborech širokému spektru zájemců, včetně seniorů.
- Motivovat žáky a studenty nižších typů škol ke studiu společensko-vědních a humanitních oborů pořádáním vzdělávacích akcí, soutěží a dalších aktivit na půdě FF UJEP.
- Zvyšovat kompetence studentů i pracovníků FF UJEP pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou pomocí podpory mezisektorové mobility.

- Rozvíjet spolupráci s vnějšími partnery za účelem zvyšování relevance výzkumu pro potřeby aplikační sféry (zejm. v rámci programu NAKI nebo vybraných programů TAČR).
- V rámci diverzity a dostupnosti dbát na udržitelnost ukončených projektů OP VK a OP VaVpI, zejména realizaci všech aktivit podléhajících udržitelnosti v rámci monitoringu indikátorů těchto projektů a zpracování monitorovacích zpráv o udržitelnosti projektů.

7. Relevance

- Inovovat a aktualizovat vzdělávací činnost, včetně přizpůsobování obsahu a formy studijních programů potřebám společnosti a nejnovějším trendům, se zvláštní pozorností věnované využívání možností nových technologií, včetně digitalizace vzdělávací nabídky.
- Reagovat na vnější podněty (trh práce, poptávka) v rámci inovace, reakreditace či akreditace studijních programů.
- Zapojit se do procesu přípravy systému vnitřního zajišťování kvality na UJEP a do celouniverzitního systému prosadit standardy hodnocení obvyklé pro humanitní a společensko-vědní obory.
- Podílet se na zavedení systému vyhodnocování potřeb trhu práce, uplatnění absolventů a relevance dosahovaných výsledků učení v rámci UJEP.
- Do hodnocení činnosti zapojovat ve větší míře relevantní aktéry, včetně studentů, absolventů, zástupců zaměstnavatelů v případě vzdělávací činnosti, uživatelů výsledků a odborných partnerů v případě tvůrčích činností, sociálních partnerů v případě třetí role univerzity.
- Přispívat k řešení regionálních potřeb a problémů spoluprací s obcemi a regionem, ať už v ekonomické, sociální, kulturní, environmentální nebo technologické oblasti.
- Posilovat partnerství a spolupráci ve vzdělávací i tvůrčí činnosti s relevantními odbornými institucemi a institucemi z aplikační sféry tak, aby byly rovnoměrně pokryty všechny obory vyučované na FF UJEP, a to také za podpory projektů OP VVV.
- Podporovat zapojení odborníků z praxe do přípravy i výuky profesně zaměřených studijních oborů s cílem integrace odborných praxí a propojování teorie a praxe ve výuce tak, aby absolventi byli připraveni pro teoretickou, ale také pro praktickou činnost v oboru.
- Využít IP UJEP při přípravě a pilotním ověření profilace a inovace odborných praxí s ohledem na uplatnitelnost absolventů na trhu práce.
- V rámci studijních plánů jednotlivých oborů dbát na posílení praxí v komerční, státní nebo neziskové sféře v ČR i zahraničí.
- Inovovat systém propagace studijních oborů FF UJEP mezi středoškolskými studenty s cílem probudit u nich zájem o studium na FF UJEP. Konkrétně více spolupracovat se středními školami zejména v Ústeckém, Karlovarském a Libereckém kraji, oslovit střední školy s nabídkou přímé účasti jejich studentů na vybraných přednáškách, podílet se na akcích v rámci Dnů vědy a umění.
- Inovovat internetovou prezentaci FF UJEP podporující pozitivní vnímání fakulty.
- Iniciovat vznik motivačních programů a kurzů pro budoucí zájemce o studium s důrazem na dosažení požadovaných odborných a jazykových znalostí a dovedností (např. formou pořádání letních škol historie, filozofie, politologie či intenzivních vyrovnávacích kurzů německého a anglického jazyka).
- V rámci relevance dbát na udržitelnost ukončených projektů OP VK a OP VaVpI, zejména realizaci všech aktivit podléhajících udržitelnosti v rámci monitoringu indikátorů těchto projektů a zpracování monitorovacích zpráv o udržitelnosti projektů.

8. Data a efektivní financování

- Rozvíjet zázemí a fondy oborových studoven, knihoven a medioték, včetně rozšiřování přístupů do elektronických informačních databází, dbát na využívání elektronických informačních zdrojů jak vyučujícími, tak studenty.
- Podporovat využití informačních a komunikačních systémů napříč fakultou.
- Zajistit dostatečné rezervy na obnovu pořízených technologií využívaných v oblastech výuky i provozu.
- Dbát na efektivní financování provozu. Zajistit příjmy z doplňkové činnosti.
- Sledovat a vyhodnocovat data o přístupu ke studiu, studijní úspěšnosti, sociálních záležitostech studentů, uplatnění absolventů, potřebách vnějších partnerů a další jako jeden z klíčových procesů vnitřního zajišťování kvality.
- S ohledem na plánovaný nárůst podílu prostředků přidělovaných vysokým školám na základě kvality a výkonu v oblastech tvůrčí činnosti, na úkor snížení role financování podle počtu studentů, posílit činnosti FF UJEP indikující výkon a kvalitu.
- Při inovacích studijních programů reflektovat demografické trendy a predikce tak, aby odrážely nejen vývoj poptávky po vysokoškolském vzdělávání, ale i požadavky trhu práce a další faktory, včetně potřeby udržení kapacit AP pro období demografického růstu po roce 2020.
- V rámci informatizace, dat a efektivního financování dbát na udržitelnost ukončených projektů OP VK a OP VaVpI, zejména realizaci všech aktivit podléhajících udržitelnosti v rámci monitoringu indikátorů těchto projektů a zpracování monitorovacích zpráv o udržitelnosti projektů.